

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 18:31:02
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы информационных технологий
по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ИТ

Утверждена приказом
директора
ГБПОУ КК «КМТ»

Протокол от «27» июня 2022 г. №10

от «30»июня 2022 г. № 660

Председатель Чаплыгина И.В.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от «29» июня 2022 г.№ 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы информационных технологий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 852, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013г., регистрационный номер 29713, укрупненная группа профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация - государственное бюджетное профессиональное образовательное
разработчик: учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный
техникум»

Разработчик Бурняшева Ю.В. преподаватель информатики и информационных технологий
ГБПОУ КК КМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, укрупненная группа 09.00.00. Информатика и вычислительная техника

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл учебного плана по профессии 09. 01. 01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;

пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

пользоваться системным программным обеспечением. Обновлять системное программное обеспечение

администрирование операционных систем персональных компьютеров и серверов.

пользоваться прикладным программным обеспечением, панелью управления

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

основные понятия: информация и информационные технологии;

технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

классификацию информационных технологий по сферам применения:

обработку текстовой и числовой информации;

гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

назначение компьютера;

логическое и физическое устройство компьютера;

аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему;

периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему;

сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;

поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронную почту; серверное и клиентское программное обеспечение; информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам *логическое устройство компьютера и физическое устройство компьютера магистрально-модульное построение компьютера*

Перечень формируемых компетенций

Дисциплина является основой для формирования общих и профессиональных компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники..

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часа, практические занятия – 54 часа,
 самостоятельной учебная работа обучающегося -29 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
Теоретические занятия	2
практические занятия	54
Практическая подготовка	58
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа с литературой, конспектирование; выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам.	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы информационных технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии и информационные системы		15	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	
Основные понятия. Информация и информационные технологии	Информационные процессы: основные понятия. Информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; классификацию информационных технологий по сферам применения. Техника безопасности	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Доклад на тему «Основные этапы развития информационных технологий» Доклад на тему «Классификация информационных технологий по сферам применения»	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	2
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях	Аппаратное и программное обеспечение. Процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему; периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами Периферийные устройства: периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы. Логическое устройство компьютера. Микропроцессор, сопроцессор, оперативная память. контроллеры и шина. Физическое устройство компьютера : системный блок, монитор, клавиатура, накопители на жестком диске. Локальные и глобальные сети. Протоколы и стандарты, топология сети, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы. Логическую структуризацию сети; поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей; <i>Магистрально-модульное построение компьютера. Магистраль: шина данных, шина адреса, шина управления.</i>		
	Практические занятия	4	

	1	Составление словаря основных терминов, связанные с программным и аппаратным обеспечением ПК		
	2	Составление схемы основных компонентов, входящих в состав физического устройства ПК		
	Самостоятельная работа обучающегося Используя Интернет-ресурсы подготовить доклад «Основные характеристики компьютера» Используя Интернет-ресурсы подготовить доклад на тему «Локальные сети: топология сетей»		2	
Тема 1.3. Программное обеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала		3	
	Виды программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. операционные системы; сервисные программы (оболочки, утилиты, антивирусные средства); программы технического обслуживания (тестовые программы, программы контроля); инструментальное ПО (трансляторы языков программирования, компиляторы, интерпретаторы, ассемблеры). Серверное и клиентское программное обеспечение. Файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами. <i>Обновление системного программного обеспечения. Администрирование операционных систем персональных компьютеров и серверов. Прикладное программное обеспечение, панель управления Классификация прикладного программного обеспечения Программные средства общего назначения</i>			
	Практические занятия		2	
	3	Установка, обновление и удаление программного обеспечения, работа с панелью управления (Разбор конкретных ситуаций)		
	Самостоятельная работа обучающегося Используя Интернет-ресурсы подготовить конспект на тему «Серверное и клиентское программное обеспечение».		1	
Тема 1.4. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		3	
	Информационная безопасность. Основные виды угроз, способы противодействия угрозам. Виды угроз безопасности информационной системы, методы и средства защиты. Основные виды защиты автоматизированных информационных систем.			
	Практические занятия		2	

	4	Составление классификаций видов угроз		
	Самостоятельная работа обучающегося Используя Интернет-ресурсы подготовить доклад на тему «Основные виды угроз, способы противодействия угрозам». Используя Интернет-ресурсы подготовить сравнительный анализ антивирусных программных продуктов Используя Интернет-ресурсы подготовить доклад на тему «Виды программной защиты информации».		1	
Раздел 2. Прикладные программы: текстовые и табличные редакторы, редактор презентаций			67	
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		18	
	Интерфейс и объекты текстового процессора. Обработка текстовой и числовой информации; гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов. Языки разметки документов			
	Практические занятия		12	
	5	Форматирование документов.		
	6	Создание составных (интегрированных) документов		
	7	Создание деловых документов в редакторе MS Word.		
	8	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.		
	9	Оформление формул редактором MS Word		
	10	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить доклад на тему: «Использование возможностей MS Word для создания документов»		6	
Тема 2.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		25	
	Форматы данных, структура таблицы. Табличный процессор MS Excel, Ввод формул, связывание данных, работа со списками, поиск и сортировка данных, фильтрация данных			

	Практические занятия	16	
	11 Ввод данных, сортировка данных.		
	12 Фильтрация (выборка) данных, структурирование таблиц		
	13 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS EXCEL		
	14 Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS EXCEL.		
	15 Подбор параметра. Организация обратного расчета.		
	16 Экономические расчеты в MS EXCEL.		
	17 Построение и форматирование диаграмм в MS EXCEL		
	18 Комплексное использование MS EXCEL для решения поставленных задач с использованием возможностей локальной сети.		
	Самостоятельная работа обучающегося Используя Интернет-ресурсы подготовить конспект на тему «Применение MS Excel для создания табличных документов»	9	
Тема 2.3 Работа с программой Microsoft PowerPoint.	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия	6	
	19 Создание презентации. Работа с анимацией		
	20 Создание презентации. Работа со звуковым сопровождением		
	21 Создание доклада по презентации и выступление с ним.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с основной и дополнительной литературой. Работа над индивидуальными проектами, по тематике: Создание презентации по отделению (профессии)..Работа над индивидуальными проектами, по тематике: Создание учебных презентаций (тематику определяет преподаватель). Подготовить доклад на тему: «Пользовательские макеты в POWERPOINT» Подготовить доклад на тему: «Индивидуальные настройки дизайна слайдов» Подготовить доклад на тему: «Использование звуковых эффектов в презентациях» Подготовить доклад на тему: «Использование анимации в презентациях».	3	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6	

Системы управления базами данных	Понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера. Понятие «База данных», структурирование данных, принципы построения баз данных. MS Access, таблицы, запросы, формы и отчеты.		
	Практические занятия	4	
	22 Создание однотабличной базы данных, формирование запросов		
	23 Формирование отчетов для однотабличной базы данных		
	Самостоятельная работа обучающегося Используя Интернет-ресурсы подготовить конспект на тему «Использование приложений MS Access для создания документов»	2	
Тема 2.5. Информационно-поисковые системы	Содержание учебного материала	9	
	Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, World Wide Web (WWW), электронную почту; серверное и клиентское программное обеспечение. Гипертекстовая система WWW, поиск пользователей и компьютеров в сети.		
	Практические занятия	6	
	24 Поиск информации в Интернете, по ключевым словам.		
	25 Введение в HTML. Начало web-конструирования. Составление простой web-странички		
	26 Создание HTML-документов,		
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщения на темы «Современная структура сети Интернет» Сообщения на тему: «Методы и средства создания и сопровождения сайта»	3	
Раздел 3. Автоматизированные системы.		3	
Тема 3.1. Состав автоматизированных систем	Содержание учебного материала Состав автоматизированных систем, виды автоматизированных систем.	3	
	27 Анализ работы социальных систем и коммуникационных сетей.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к промежуточной аттестации	1	

Дифференцированный зачет	2	
Итого:	87	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- наглядные пособия (учебники, опорные, раздаточный материал, задания для контрольных, практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сканер;
- колонки.

Программное обеспечение:

операционная система Windows 7;

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 416 с.

Дополнительная литература

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб.пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. -3-е изд., стер. –М.: «Академия», 2005. -256с. ISBN 5-7695-2516-9

Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для нач. проф. образования/ В.М. Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. -4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2008. -240с. ISBN 978-5-7695-5558-9.

Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика». Работа в Windows 2000, Word, Excel: учеб. пособие/ В.Т. Безручко. -2-е изд., доп. и перераб. –М.: Финансы и статистика, 2005. -544с.: ил. ISBN 5-279-02569-0.

Заварыкин В.М. Основы информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для студентов пед. институтов по физ.-мат. спец./ В.М. Заварыкин, В.Г. Житомирский, М.П. Ланчик. –М.: Просвещение, 1989. -207с.: ил. ISBN 5-09-000598-2.

Электронные пособия и интернет-ресурсы:

Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.ascon.ru>

Классификация ИС [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.itstan.ru/it-i-is/klassifikacija-informacionnyh-sistem-is.html-0>

Электронный учебник AutoCAD [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.autocad-profi.ru/3d_autocad.php

Электронный учебник AutoCAD [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://on-line-teaching.com/autocad/01_start_AutoCad.html

Агальцов В.П. ЭП Информатика и вычислительная техника. Базы данных. М.: Е-Медиа, 2004.

Сайт учителя информатики [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://informic.ru/>

Информатика в школе [Электронный ресурс] : Режим доступа: www.infoschool.narod.ru

Образовательные ресурсы Интернета – Информатика [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.alleng.ru

Информатика, информационные технологии, [Электронный ресурс] : И.Е. Смирнова - СПб, 2010 – Режим доступа: www.infoschool.narod.ru

Информатика: учебник [Электронный ресурс]: Е.Г. Алексеев - Саранск, 2009 - Режим доступа: <http://inf.e-alekseev.ru/>

Информатика: практические работы [Электронный ресурс] /URL: <http://ikt.rtk-gos.ru/p2aa1.html>

Материалы по информатике [Электронный ресурс] /URL: <http://www.metod-kopilka.ru/informatika.html>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Методические материалы [Электронный ресурс] /URL: <http://fcior.edu.ru/methods.page>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины отражено в Комплексе контрольно-оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	Выполнение практических работ
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	Выполнение практических работ
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;	Выполнение практических работ
пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.	Выполнение практических работ

Знать	
1. основные понятия: информация и информационные технологии;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
2. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
3. Классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
4. Гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
5. Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
6. Назначение компьютера;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
7. Логическое и физическое устройство компьютера;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
8. Аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
9. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
10. Операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
11. Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
12. Сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
13. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
14. Идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
15. Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронную почту;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ

16. Серверное и клиентское программное обеспечение;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
17. Информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ